



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**Uso de los recursos informáticos en los estudiantes del
VII ciclo de la institución educativa Nuestra Señora de
Montserrat de San Martín de Porres, 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
EN LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO**

AUTOR

Br. Willy Jhon Casas Riveros

ASESOR

Mgtr. Darién Rodríguez Galán

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones tecnológicas

PERÚ, 2016

Dr. Hernán Cervantes Lino Gamarra

Presidente

Mgtr. Ysabel Victoria Chavez Taipe

Secretario

Mgtr. Darién Barramedo Rodriguez Galán

Mgtr. Darién Rodríguez Galán

Vocal

Dedicatoria

A mi madre, por sus constantes consejos y lograr sembrar la iniciativa de superación en mí; a mi hermana, quien supo guiar mis pasos con amor y humildad.

A mi esposa, Angélica Velásquez, por su comprensión y apoyo incondicional.

A mis hijos, Axel, Kristel y Mathías Casas, quienes me impulsan a seguir superándome, son la razón de mi vida y por los que cada mañana agradezco a Dios de tenerlos conmigo.

Agradecimientos

A cada uno de los profesionales que me brindaron su valioso tiempo en cuanto al proceso de la investigación. A mi asesor, Mgtr. Darién Rodríguez Galán, quien me brindó su valiosa orientación y guía en la elaboración del presente estudio. A los directivos, docentes y personal administrativo de la Universidad César Vallejo por haber colaborado en el proceso de esta investigación. A los alumnos y docentes de la carrera de Matemática de la institución educativa Nuestra Señora de Monserrat.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Willy Casas Riveros, estudiante del Programa de Complementación Universitaria y Titulación de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI n.º 41583464, con la tesis titulada *Uso de los recursos informáticos en los estudiantes del VII ciclo de la institución educativa Nuestra Señora de Monserrat de San Martín de Porres, 2016*, declaro bajo juramento:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados ni duplicados ni copiados y, por tanto, los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros); asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, agosto de 2016

.....
Willy Casas Riveros
DNI n.º 41583464

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada *Uso de los recursos informáticos en los estudiantes del VII ciclo de la institución educativa Nuestra Señora de Monserrat de San Martín de Porres, 2016*, en cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de licenciado en Educación de la Universidad César Vallejo.

La presente investigación pretende describir el uso de los recursos informáticos; es un trabajo realizado con esfuerzo, dedicación y esmero, que ha permitido cumplir con el objetivo y de esta manera brindar un servicio educativo de calidad en el ejercicio profesional.

La información se ha estructurado en seis capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I se considera planteamiento del problema. En el capítulo II se registra el marco referencial. En el capítulo III se consideran las variables. En el capítulo IV se expone el marco metodológico. En el capítulo V se explican los resultados. Por último, en el capítulo VI, se consideran la discusión, conclusiones, recomendaciones, las referencias y los apéndices de la investigación.

El autor

Índice

	pág.
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.1. Realidad problemática	2
1.2. Formulación del problema	4
1.2.1 Problema general	4
1.2.2 Problemas específicos	4
1.3. Objetivos	4
1.3.1. Objetivo general	4
1.3.2. Objetivos específicos	5
1.4. Justificación, relevancia y contribución	5
1.4.1. Justificación teórico	5
1.4.2. Justificación práctica	6
1.4.3. Justificación metodológica	6
II. MARCO REFERENCIAL	7
2.1. Antecedentes	8
2.2. Marco teórico	11
III. HIPÓTESIS Y VARIABLES	23

3.1. Identificación de la variable	24
3.2. Descripción de la variable	24
3.2.1. Definición conceptual	24
3.2.2. Definición operacional	24
3.4. Operacionalización de la variable	25
IV. MARCO METODOLÓGICO	26
4.1. Tipos y diseño de investigación	27
4.2. Población, muestra y muestreo	28
4.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	29
4.4. Validación y confiabilidad del instrumento	30
4.5. Métodos de análisis e interpretación de datos	31
4.6. Consideraciones éticas	31
V. RESULTADOS	33
Conclusiones	42
Recomendaciones	44
APÉNDICES	48
Matriz de consistencia	
Instrumento de la variable	
Prueba piloto	
Base de datos	
Validaciones	
Constancia de corrección de estilo	

Lista de tablas

	pág.
Tabla 1 Matriz de operacionalización de la variable Recursos informáticos	25
Tabla 2 Población de los estudiantes de VII	28
Tabla 3 Calificación del instrumento de la validez de contenido a través de juicio de expertos.	30
Tabla 4 Resultado de la confiabilidad del instrumento de recursos informáticos	30
Tabla 5 Resultados de la confiabilidad del instrumento sobre variable Recursos informáticos	31
Tabla 6 Distribución de frecuencia según su nivel de la variable Recursos tecnológicos	34
Tabla 7 Distribución de frecuencia según su nivel de la dimensión Multimedia	35
Tabla 8 Distribución de frecuencia según su nivel de la dimensión Internet	36
Tabla 9 Distribución de frecuencia según su nivel de la dimensión Mimio	37

Lista de figuras

	pág.
Figura 1. Nivel de la variable Recursos informáticos.	34
Figura 2. Nivel de la dimensión Multimedia.	35
Figura 3. Nivel de la dimensión Internet.	36
Figura 4. Nivel de la dimensión Mimio.	37

Resumen

El propósito de la investigación fue determinar el nivel de uso de los recursos informáticos en los estudiantes del VII ciclo de la institución educativa Nuestra Señora de Monserrat de San Martín de Porres, 2016.

La metodología empleada para la elaboración de esta tesis está relacionada al enfoque cuantitativo. La investigación es sustantiva con un nivel descriptivo, en vista que está orientada al conocimiento de la realidad tal y como se presenta en una situación espacio-temporal dada. El diseño de la investigación es no experimental, tipo descriptivo simple. La muestra es un censo constituido por 200 estudiantes. La técnica empleada es a través de una encuesta y su instrumento es el cuestionario que ha sido aplicado a los estudiantes del VII ciclo de la institución educativa Nuestra Señora de Monserrat de San Martín de Porres, 2016.

Los resultados a los que se llegó, de acuerdo con los datos obtenidos de la muestra, son los siguientes: en la variable Recursos informáticos, el 57,5% de los estudiantes del VII ciclo de la institución educativa Nuestra Señora de Monserrat de San Martín de Porres, 2016, se ubica en el nivel bajo, el 21% se encuentra el nivel regular, y un 21,5% de los estudiantes manifiesta un nivel alto; es decir, la mayoría de los estudiantes tienen la dificultad en el uso de recursos informáticos.

Palabras clave: uso de los recursos informáticos, multimedia, internet, mimio y estudiantes.

Abstract

The purpose of the research was to determine the level of use of computing resources in the students of the 7th cycle of the educational institution Nuestra Señora de Monserrat of San Martín de Porres, 2016.

The methodology used in the preparation of this thesis is related to the quantitative approach. Substantive research is a descriptive level, given that is oriented to knowledge of the reality as is presented in a temporary space situation. The design of the research is not experimental, simple descriptive type. The sample is a census which consists of 200 students. The technique used is through a survey and its instrument is the questionnaire that has been applied to the students of the 7th cycle of school Nuestra Señora de Monserrat of San Martín de Porres, 2016.

Results are reached according to the data obtained from the sample shown in variable computing resources students in the seventh cycle of the educational institution Nuestra Señora de Monserrat of San Martín de Porres, 2016, 57.5% are located in the lower level, 21% are regular level and 21.5% of the students express a high level. The majority of the students is have difficulty in the use of computer resources.

Key words: use of computer, multimedia resources, internet, mimio, and students.